



PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: Políticas Públicas e Gestão Educacional

Semestre:

Carga Horária: 40h

Créditos: 02

Linha de Pesquisa:

(X) Práticas pedagógicas, inovações curriculares e tecnológicas.

Característica: () Obrigatória (X) Optativa

Docente(s) responsável (is):

EMENTA

Identificar as condições proporcionadas pelo Sistema Municipal e Estadual de Educação em Rondônia para a gestão democrática das escolas, com vistas à construção da autonomia financeira das instituições de ensino. Neste sentido o foco do estudo é voltado História da administração geral e escolar. Conceitos de administração geral e de gestão escolar. Gestão participativa. Políticas públicas educacionais e cidadania. Análise da legislação educacional brasileira para diversidade multicultural e intercultural da educação básica.

BIBLIOGRAFIA

AKKARI, Abdeljalil. **Internacionalização das políticas educacionais**: transformações e desafios. Petrópolis: Vozes, 2011.

APPLE, M. & BEANE, J. **Escolas democráticas**. São Paulo: Cortez, 1997.

BARROSO, J. (org.). **O estudo da escola**. Portugal: Porto Editora, 1996.

_____. O reforço da autonomia das escolas e a flexibilização da gestão escolar. In: FERREIRA, Naura. S. Carapeto. (Org). **Gestão democrática da educação**: Atuais tendências, novos desafios. São Paulo: Cortez, 1998.

BASTOS, João Baptista (org). **Gestão democrática**. Rio de Janeiro: DP&A: SEPE, 2001.

BORON. Atílio. **Estado, capitalismo e democracia na América Latina**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1994.

BOCAYUVA, P. C. C. **Afinal, que país é este?** Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

BORDIGNON, G. e GRACINDO, R. V. Gestão da educação: o município e a escola. In: FELDMANN, M. G. (Org.). **Administração escolar e política da educação**. São Paulo: UNIMEP, 1997.

BUFFA, E. **Educação e cidadania**: quem educa o cidadão? São Paulo: Cortez, 1995.

CARNOY, Martin. **Estado e teoria política**. São Paulo: Papyrus, 1994.

CANDAU, V. M. **Tecendo a cidadania**. Petrópolis/RJ: Vozes, 1995.

CHAUÍ, M. **Cultura e democracia**: o discurso competente e outras falas. São Paulo: Cortez, 1997.

COLARES, Maria Lilia Imbiriba Souza; PACÍFICO, Juracy Machado; ESTRELA, George Queiroga (Orgs.) **Gestão escolar**: enfrentando os desafios cotidianos em escolas públicas. Curitiba: Editora CRV, 2009.

FERNANDES, Maria Estrela A. Avaliar a escola é preciso. Mas... que avaliação. In: VIEIRA, Sofia Lerche (org). **Gestão da escola**: desafios a enfrentar. Rio de Janeiro: DP&A, 2002. (Biblioteca ANPAE).



FERREIRA, Naura Syria C.; AGUIAR, Márcia Ângela da S. (Orgs.). **Gestão da educação: Impasses, Perspectivas e compromissos.** São Paulo: Cortez, 2001.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática docente.** São Paulo: Paz e Terra, 1996.

GADOTTI, M. e ROMÃO, J. E. (Orgs.). **Autonomia da escola: princípios e propostas.** 3 ed. S. Paulo: Cortez: Instituto Paulo Freire, 2000.

GHON, M. G. **Teoria dos movimentos sociais: paradigmas clássicos e contemporâneos.** São Paulo: Loyola, 1997.

GOUVÊA, A. F. Política educacional e cidadania. In: SILVA, L. H. et. al. **Reestruturação curricular: novos mapas culturais, novas perspectivas educacionais.** Porto Alegre: Sulina, 1996. p. 204-236.

GRAMSCI, Antonio. **Cadernos do cárcere.** Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.

IMBERNÓN, F (Org.) **A educação no século XXI.** Os desafios do futuro imediato. Porto Alegre: Artmed, 2000.

LIBÂNEO, José Carlos. **Organização e Gestão da Escola: teoria e prática.** Goiânia: MF LIVROS, 2008.

MENDONÇA, Erasto Fortes. **A regra e o jogo: democracia e patrimonialismo na educação brasileira.** Campinas: Laplane/FE-Unicamp, 2000.

MÉSZÁROS, István. **Para além do capital.** Tradução Paulo César Castanheira e Sérgio Lessa. São Paulo: Boitempo, 2002.

NÓVOA, Antonio (Org.). **As organizações escolares em análise.** Lisboa: Portugal: Publicações Dom Quixote, 1999.

OLIVEIRA, F. & PAOLI, M. C. **Os sentidos da democracia: políticas do dissenso e hegemonia global.** Petrópolis/RJ: Vozes; Brasília: NEDIC, 1999.

PARO, Vitor Henrique. **Gestão democrática da escola pública.** São Paulo: Ática, 2008.

OLIVEIRA, Dalila Andrade. **Educação Básica: Gestão do trabalho e da pobreza.** Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.

SAVIANI, Dermeval. **História das ideias pedagógicas no Brasil.** Campinas: Autores Associados, 2008.

_____. **A nova lei da educação: LDB, trajetória, limites e perspectivas.** Campinas: Autores Associados, 1997.

_____. **Da Nova LDB Ao FUNDEB: Por Uma Outra Política Educacional.** Campinas: Autores Associados, 2008.

SAVIANI, Dermeval; DUARTE, Newton. **Pedagogia histórico-crítica e luta de classes na educação escolar.** Campinas: Autores Associados, 2012.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESCOLAR
MESTRADO PROFISSIONAL

**PARA EXPEDIÇÃO IMPRIMIR E COLETAR ASSINATURA NA
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA**

Carimbo e Assinatura da Coordenação do Programa

Porto Velho, ____/____/____.

