



PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: Fundamentos Antropológicos, Filosóficos e Sociológicos

Semestre:

Carga Horária: 80 horas

Créditos: 04

Linha de Pesquisa:

(X) Práticas pedagógicas, inovações curriculares e tecnológicas.

Característica: (X) Obrigatória () Optativa

Docente(s) responsável (is):

EMENTA

O sentido da formação humana. A concepção política e sociológica da educação. Fundamentos sócio-históricos da educação. Antropologia e educação. A biologia do fenômeno social. Fenômeno educativo e a reforma do pensamento. Contexto Marxista Educação: Educação e Ideologia. A Educação numa perspectiva libertadora. Trabalho e educação, o contexto da politecnia. Concepções afirmativas e negativas sobre o ato de ensinar. Fundamentos ético-políticos da educação no Brasil. Fundamentos científicos e técnicos da relação trabalho e educação no Brasil. de hoje. A educação que temos e a educação que queremos. Relação do saber com as práticas educativas. A relação da educação profissional e tecnológica com a universalização da educação básica.

BIBLIOGRAFIA

SEVERINO, Antônio Joaquim. **A busca do sentido da formação humana**: tarefa da Filosofia da Educação. Educação e Pesquisa, São Paulo, v.32, n.3, p. 619-634, set./dez. 2006

GRUPPI, Luciano. **Tudo começou com Maquiavel**: as concepções de Estado e, Marx, Engels, Lênin e Gramsci. 14 ed. Porto Alegre: LP&M, 1996.

RETONDAR, Anderson Moebus. **Fundamentos Sócio-Históricos da Educação**. João Pessoa, Editora da UFPB, 2013. Antropologia e educação: breve nota acerca de uma relação necessária

MARTINS, Clélia Aparecida; MORAIS, Carlos Willians Jaques. **Antropologia e educação**: breve nota acerca de uma relação necessária. **Educação em Revista**, n.6, p.83-94, 2005.

MATURANA, R. Humberto. **A ontologia da realidade**. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1997, cap. Biologia do Fenômeno social, np. 195-209.

MORIN, Edgard. **A via para o futuro da humanidade**. 2. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2015, Cap1. A reforma do pensamento, cap. 2: reforma da Educação: p. 183-205

MARX, Karl; Engels. **Textos sobre Educação e Ensino**. Campinas, SP: Navegando, 2011.

MÉSZAROS, István. **A teoria da alienação em Marx**. São Paulo: Boitempo, 2006; cap. IX: Indivíduo e sociedade (p. 233-261); cap. X: alienação e crise da Educação (p. 263-282)

MENDES, Valdelaine da Rosa. Reflexões sobre os conceitos de homem, liberdade e Estado em Marx e as políticas educacionais (p. 157- 178); MORETTI, Vanessa dias. **A teoria do valor em Marx e a educação**.: um olhar sobre a pedagogia das competências (p. 179-189). In: PARO, Vitor Henrique (org.) A teoria do valor em Marx e a educação. São Paulo: Cortez, 2006.

SAVIANI, Dermeval. **Trabalho e educação**: fundamentos ontológicos e históricos. Revista Brasileira de Educação v. 12 n. 34 jan./abr. 2007, p. 152-180.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESCOLAR
MESTRADO PROFISSIONAL

DUARTE, Newton. **Concepções afirmativas e negativas sobre o ato de ensinar.** Cad. CEDES v. 19 n. 44 Campinas Abr. 1998, p. 1-15.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Fundamentos ético-políticos da educação no Brasil de hoje.** In: Fundamentos da educação escolar do Brasil contemporâneo., p. 289-320.

FRIGOTTO, Gaudêncio. **Fundamentos científicos etécnicos da relação trabalho e educação no Brasil de hoje.** In: Fundamentos da educação escolar do Brasil contemporâneo., p. 241- 288.

SACRISTÁN, José. **A educação que temos, a educação que queremos.** In: ZIMBERNÓN, Francisco. A educação do século XXI, os desafios do futuro imediato. 2. ed., Porto Alegre: Artes Médicas, p. 37-62

CHARLOT, Bernard. **Da relação com o saber às práticas educativas.** São Paulo: Cortez, 2013.

FRIGOTTO, Gaudêncio. **A relação da educação profissional e tecnológica com a universalização da educação básica.** Educ. Soc., Campinas, vol. 28, n. 100 - Especial, p. 1129-1152, out. 2007.

PRESTES, Nadja. **A razão, a Teoria Crítica e a Educação.** In: PUCCI, Bruno. (org.). Teoria crítica e educação. A questão da formação cultural na escola de Frankfurt. São Carlos: EdUFSCAR, 1994, p. 13-58.

**PARA EXPEDIÇÃO IMPRIMIR E COLETAR ASSINATURA NA
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA**

Carimbo e Assinatura da Coordenação do Programa

Porto Velho, ____/____/____.