



PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: Ensino de Matemática: Gestão de Conteúdo e de Sala de Aula

Semestre:

Carga Horária: 40h

Créditos: 02

Linha de Pesquisa:

(X) Práticas pedagógicas, inovações curriculares e tecnológicas.

Característica: () Obrigatória (X) Optativa

Docente(s) responsável (is):

EMENTA

O trabalho docente no ensino de matemática sob a ótica da gestão do conteúdo ou da gestão da sala de aula. Perspectivas teóricas e práticas.

BIBLIOGRAFIA

AIRO, H.; SKOCSMOSE, O. **Diálogo e Aprendizagem em Educação Matemática**. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

BASSANEZI, R. C. **Ensino- Aprendizagem com modelagem matemática**. São Paulo: Contexto, 2002.

BICUDO, Maria A. V. **Pesquisa em Educação Matemática: Concepções e Perspectivas**. São Paulo: Ed. Unesp, 2000.

BORBA, M. C.; ARAÚJO, J. L. **Pesquisa Qualitativa em Educação Matemática**. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

CHEVALLARD, Y. et al. **Estudiar matemáticas: el eslabón perdido entre enseñanza y aprendizaje**. Madrid: Editorial Horsori, 2001.

D'AMBROSIO, U. **Educação Matemática**. Da teoria à prática. Campinas: Papirus, 2002.

DEVLIN, K. **O Gene da Matemática**. O talento para lidar com números e a evolução o pensamento matemático. Rio de Janeiro: Record, 2004.

DINIZ, L. N; BORBA, M. **Diferentes olhares, múltiplos focos e autoformação continuada de educadores matemáticos**. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2009.

FIORENTINI, D.; LORENZATO, S. **Investigação em educação matemática**. Percursos teóricos e metodológicos. Campinas: Autores Associados, 2006.

IMBERNÓN, F. **Formação permanente do professorado**. Nova Tendências. São Paulo: Cortez, 2009.

NACARATO, A. Mendes; PAIVA, M. A. Vilela. **A formação do professor que ensina matemática**. Perspectivas e pesquisas. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

NACARATO, A. M; GOMES, A. A. M.; GRANDO, R. C.(org.) **Experiências com geometria na escola básica**. São Carlos: Pedro& João Editores, 2008.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESCOLAR
MESTRADO PROFISSIONAL

SADOVSKY, P. **O ensino de matemática hoje**. Enfoques, sentidos e desafios. São Paulo: Ática, 2007.

ZABALA, A. **A Prática Educativa - Como ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 1999.

_____. **Como trabalhar os conteúdos em Aula**. Porto Alegre: Artmed, 1999.

**PARA EXPEDIÇÃO IMPRIMIR E COLETAR ASSINATURA NA
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA**

Carimbo e Assinatura da Coordenação do Programa

Porto Velho, ____/____/_____.

