



### PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: Educação e Novas Tecnologias na Formação Docente

Semestre:

Carga Horária: 40h

Créditos: 02

**Linha de Pesquisa:**

( X ) Práticas pedagógicas, inovações curriculares e tecnológicas.

Característica:    ( ) Obrigatória (x) Optativa

Docente(s) responsável (is):

### EMENTA

O desenvolvimento histórico de experiências nacionais e internacionais de educação a distância, articulando informações sobre seus fundamentos filosóficos, metodológicos, éticos e políticos. Limites e possibilidades das tecnologias de informação e comunicação para a educação na sociedade da informação, abordando as possibilidades de ensino-aprendizagem.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

#### Básica

ARETIO, Lorenzo García. (1999). Historia de la educación a distancia. **Revista Iberoamericana de Educación a Distancia**. 2,1, pp. 11-40. Disponível em: . Acesso em: 02 out. 2012.

BELLONI, Maria Luiza. Ensaio sobre a educação a distância no Brasil. **Revista Educação & Sociedade**., Campinas, v. 23, n. 78, Apr. 2002. Disponível em: . Acesso em: 02 out. 2012.

BUENO, José Lucas Pedreira; GOMES, Marco Antônio Oliveira. Uma análise histórico-crítica da formação de professores com tecnologias de informação e comunicação. **Revista Cocar** (UEPA), v. 5, n. 10, p. 53- 64, jul-dez 2011. Disponível em: . Acesso em: 02 out. 2012.

GEBRAN, Maurício Pessoa. **Tecnologias Educacionais**. Curitiba: IESDE, 2009.

HALL, Stuart. **A identidade cultural na pós-modernidade**. DP&A Editora, Rio de Janeiro, 11ª edição, 2006, Tradução: Tomaz Tadeu da Silva e Guacira Lopes Louro.

LÉVY, Pierre. **As tecnologias da Inteligência: O futuro do pensamento na era da informática**. São Paulo. Editora 34. Tradução de Carlos Irineu da Costa. 2004.

LITTO, Fredric M.; FORMIGA, Marcos (Orgs). **Educação a distância: o estado da arte**. São Paulo: Pearson Education, 2009.

PERRENOUD, Philippe. **Dez Novas Competências para Ensinar**. Porto Alegre, Artmed Editora, 2000.

Revista Em Aberto. **Educação a distância e formação de professores: problemas, perspectivas e possibilidades**. Vol. 23, No 84. Brasília. INEP, 2010. Disponível em . Acesso em: 02 out. 2012.

TAKAHASHI, Tadao (Org.) **Sociedade da Informação no Brasil: Livro Verde**. Brasília. Ministério da Ciência e Tecnologia. 2000.

estética e ambiental. In: **V Congresso Ibero-americano de educação ambiental**, Joinville, 2006.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESCOLAR  
MESTRADO PROFISSIONAL

SAUVÉ, L. Educação ambiental: possibilidades e limitações. **Educação e Pesquisa**, v. 31, n. 2, p. 317- 322, maio agosto, 2005.

### Complementar

AMARILLA FILHO, Porfírio. Educação a distância: uma abordagem metodológica e didática a partir dos ambientes virtuais. **Educação em Revista**. Belo Horizonte, v. 27, n. 2, Aug. 2011. Disponível em: . Acessado em 02 out. 2012.

BEVORT, Evelyne; BELLONI, Maria Luiza. Mídia-educação: conceitos, história e perspectivas. **Revista Educação & Sociedade**. Campinas, v. 30, n. 109, Dec. 2009. Disponível em: . Acessado em: 02 jan. 2012.

DEMO, Pedro. Aprendizagens e novas tecnologias. **Revista Brasileira de Docência, Ensino e Pesquisa em Educação Física**. Vol. 1, n. 1, p.53-75, Agosto/2009. Disponível em: . Acesso em: 02 out. 2012.

INOCENCIO, Doralice; CAVALCANTI, Carolina Magalhaes Costa. O papel do professor como mediador do processo de ensino-aprendizagem em ambientes on-line. **Cadernos de Psicopedagogia**. São Paulo, v. 6, n. 11, 2007. Disponível em: . Acesso em: 02 out. 2012.

LIVINGSTONE, Sonia. Internet literacy: a negociação dos jovens com as novas oportunidades on-line. **Revista Matrizes**, São Paulo, Ano 4, nº 2, jan./jun. 2011. Disponível em: . Acesso em: 02 out. 2012.

SANTOS, Gilberto Lacerda dos. Ensinar e aprender no meio virtual: rompendo paradigmas. **Revista Educação e Pesquisa**, São Paulo, v.37,n.2, mai./ago. 2011. Disponível em: . Acesso em: 02 jan. 2012.

ZUIN, Antonio A. S. O Plano nacional de educação e as tecnologias da informação e comunicação. **Revista Educação & Sociedade**, Campinas, v. 31, n. 112, set. 2010. Disponível em . Acessado em 02 out. 2012.

**PARA EXPEDIÇÃO IMPRIMIR E COLETAR ASSINTURA NA  
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA**

**Carimbo e Assinatura da Coordenação do Programa**

**Porto Velho, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.**