



PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: Educação, Cultura e Linguagem

Semestre:

Carga Horária: 40h

Créditos: 02

Linha de Pesquisa:

(X) Práticas pedagógicas, inovações curriculares e tecnológicas.

Característica: () Obrigatória (X) Optativa

Docente(s) responsável (is):

EMENTA

Concepções de educação, cultura, linguagem, leitura, escrita e letramento que subjazem ao trabalho docente. O conceito de cultura e de relativismo cultural. Linguagem e cultura e suas interfaces com a educação em diferentes tendências e teorias. Diferenças no código linguístico, discursos e narrativas. A atitude antropológica e sua aplicação aos processos de educação formal.

BIBLIOGRAFIA

APPLE, Michael. **Escolas democráticas**. São Paulo: Cortez, 2003.

ARAUJO, Ulisses F. **A construção de escolas democráticas**: histórias sua complexidade, mudanças e resistências. São Paulo: Moderna, 2002.

ARROYO, Miguel G. **Educação e exclusão da cidadania?** Educação e cidadania. São Paulo, Cortez, 1988.

AZEVEDO, Fernando de. **A Cultura Brasileira**. 6 ed. Rio de Janeiro: Editora UFRJ; Brasília, Editora da UnB, 1996. (parte III A Transmissão da Cultura)

BAGNO, Marcos. **O preconceito linguístico**: o que é, como se faz. 15 ed. São Paulo: Loyola, 2002.

BAGNO, Marcos. **A norma oculta**: Língua & poder na sociedade brasileira. São Paulo: Saraiva, 2003.

BAKHTIN, M. **Marxismo e filosofia da linguagem**. 3 ed. São Paulo: Hucitec, 1986.

BARZOTTO, V. H. (org.). **Estado de leitura**. Campinas, SP: Mercado de Letras, ALB. 1999.

BRANDÃO, A. Carlos Rodrigues. **Educação como cultura**. São Paulo: Mercado de Letras, 2002.

CANDAU, Vera Maria. **Sociedade, educação e cultura(s)**: questões e propostas. São Paulo: Vozes, 2002.

GEERTZ, Clifford. **A interpretação das culturas**. Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 1989.

LARAYA, Roque de Barros. **Cultura**: um conceito antropológico. São Paulo: Zahar, 2006.

ONG, WALTER. **Oralidade e cultura escrita**: a tecnologização da palavra. Papyrus, 1998.

VELHO, Gilberto. **Individualismo e cultura**: Notas para uma antropologia da Sociedade contemporânea. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1994. SASSAKI, R. K. **Inclusão: construindo uma sociedade para todos**. Rio de Janeiro: WVA, 1997.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESCOLAR
MESTRADO PROFISSIONAL

**PARA EXPEDIÇÃO IMPRIMIR E COLETAR ASSINATURA NA
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA**

Carimbo e Assinatura da Coordenação do Programa

Porto Velho, ____/____/____.

