



PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: Educação Intercultural e Pós-Colonial: Povos Indígenas e a Lei 11.645

Semestre:

Carga Horária: 80 horas

Créditos: 04

Linhas de Pesquisa:

Linha 1: Formação de Professores, Trabalho Docente e Práticas Pedagógicas na Educação Básica

Linha 2: Currículo, Políticas e Diferenças Culturais na Educação Básica

Característica: Obrigatória Optativa

Docente(s) responsável (is):

EMENTA

Globalização e contextos interculturais na sociedade e na escola. Concepções de Interculturalidade. Tipos de Interculturalidade: relacional, funcional e crítica. Relações entre igualdade e diferença. Preconceito e discriminação de indígenas. Políticas de ação afirmativa; Alteridade e outridade. Cultura, Identidade e Diferença; Pedagogia Intercultural; Currículo e perspectivas locais e universais: a presença indígena na escola. Tensões da diferença: gênero, raça, etnia e orientação sexual. Epistemicídios. Diálogos Interculturais em contextos assimétricos.

BIBLIOGRAFIA

APPLE, Michael W. Educação e Poder. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

ANDRADE, Marcelo. (org.). A diferença que desafia a escola: a prática pedagógica e a perspectiva intercultural. Rio de Janeiro: Quartet, 2009.

BERGAMASCHI, Maria Aparecida; GOMES, Luana Barth. A Temática Indígena na Escola: ensaios de educação intercultural. Currículo sem Fronteiras. v. 12, n. 1, p. 53-69, jan./abr. 2012. Disponível em: <<http://www.curriculosemfronteiras.org/vol12>>. Acesso em: 21 out. 2016

BRASIL. Lei nº. 11.645/2008. Inclusão no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br>. Acesso: 13/07/2009.

_____. Parecer CNE/CEB Nº 14/2015. Diretrizes Operacionais para a implementação da história e das culturas dos povos indígena na Educação Básica, em decorrência da Lei nº 11.645/2008. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/index.php>? Acesso em: 22 abr. 2017.

CANDAU, Vera Maria Ferrão; RUSSO, Kelly. Interculturalidade e Educação na América Latina: uma construção plural, original e complexa. Revista Diálogo Educacional, Curitiba, v. 10, n. 29, p. 151-169, jan./abr. 2010. Disponível em: <<http://www2.pucpr.br/> Acesso em: 9 out. 2016.

FLEURI, Reinaldo Matias. Interculturalidade, identidade e decolonialidade: desafios políticos e educacionais. Série-Estudos - Periódico do Programa de Pós-Graduação em Educação da UCDB, Campo Grande, MS, n. 37, p. 89-106, jan./jun. 2014. Disponível em: <<http://www.serie-estudos.ucdb.br/index.php>>. Acesso em: 09 out. 2016.

GARCIA, Gesse Ricardi Batista; NEVES, Josélia Gomes. A interculturalidade na perspectiva de Catherine Walsh e Fidel Tubino. Revista Pedagogia – UFMT. n. 5, p. 02-12, jul./dez. 2016. Acesso em: 05 abr. 2017.

GRANDO, Beleni Saléte; LEITNER, Jocaf. Formação Continuada e a Lei 11.645/2008: possibilidades



interinstitucionais. In: Revista Fórum Identidades. Itabaiana: GEPIADDE, ano 08, v. 16, jul./dez. 2014. Disponível em: <<http://seer.ufs.br/index.php/forumidentidades/article/viewFile/4262/3539>>. Acesso em: 02 abr. 2016.

HALL, Stuart. A identidade cultural na pós-modernidade. 11. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2006.

HÉBRARD, J. Por uma bibliografia das escritas ordinárias: o espaço gráfico do caderno escolar (França - séculos XIX e XX). Revista Brasileira de Educação, 1, 115-141. 2001

LARROSA, J., LARA, N. P. de (orgs.). Imagens do outro. Petrópolis: Vozes, 1998.

LÉVINAS, E. Entre nós: ensaios sobre a alteridade. Ed. Vozes. Petrópolis. 1997.

LUCIANO, Gersen dos Santos. O índio brasileiro: o que você precisa saber sobre os povos indígenas no Brasil de hoje. Brasília, MEC/SECAD/LACED/Museu Nacional, 2006.

MARÍN, José. Educação intercultural no contexto da globalização: perspectivas para o enfrentamento do etnocentrismo e da dominação cultural. In: CECCHETTI, Elcio; PIOVEZANA, Leonel (Orgs.). Interculturalidade e educação: saberes, práticas e desafios. Blumenau, SC: Edifurb, 2015. (Série Saberes em Diálogo).

MINDLIN, B; DIGUT, T; SEBIROP, C e outros narradores Gavião Ikolen. Couro dos espíritos: namoro, pajés e cura entre os índios Gavião-Ikolen de Rondônia. São Paulo: Senac, 2001.

MIGNOLO, Walter D. A colonialidade de cabo a rabo: o hemisfério ocidental no horizonte conceitual no horizonte conceitual da modernidade. In: LANDER, Edgardo (org.). A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais. Perspectivas latinoamericanas. Colección Sur Sur, CLACSO, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. 2005, p. 33-49.

NEVES, Josélia Gomes. Currículo Intercultural: processo de aplicação da Lei 11.645 /2008 nas escolas públicas da Amazônia. Revista Partes. Disponível em: <http://www.partes.com.br/2013/05/15/curriculointercultural/>: Acesso 02 jun. de 2013.

_____. Internet, pra que te quero? Evidências de preconceito e discriminação contra indígenas nas redes sociais no Brasil e em Ji-Paraná-RO. Anais do IX SED. UNIR: Ji-Paraná, 2016. Disponível em: <http://www.sed.unir.br/?pag=estatica&>

**PARA EXPEDIÇÃO IMPRIMIR E COLETAR ASSINATURA NA
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA**

Carimbo e Assinatura da Coordenação do Programa

Porto Velho, ____/____/____.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESCOLAR
MESTRADO PROFISSIONAL

