



PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: Educação Especial e Inclusiva

Semestre:

Carga Horária: 80 horas

Créditos: 04

Linhas de Pesquisa:

Linha 1: Formação de Professores, Trabalho Docente e Práticas Pedagógicas na Educação Básica

Linha 2: Currículo, Políticas e Diferenças Culturais na Educação Básica

Característica: Obrigatória Optativa

Docente(s) responsável (is):

EMENTA

Conceitos e paradigmas históricos da Educação Especial. Políticas Públicas de Educação Inclusiva no cenário internacional e nacional. A educação especial, o ensino regular e o atendimento educacional especializado a partir da política nacional de educação inclusiva. Os sujeitos, a escola, o currículo, a didática, a avaliação e a gestão escolar. Processos e experiências na educação inclusiva, em âmbito escolar e não-escolar. Recursos pedagógicos para inclusão: acessibilidade, tecnologia assistiva e desenho universal.

BIBLIOGRAFIA

BRASIL. MEC. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, 2008.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: adaptações curriculares. Secretaria de Educação Fundamental/Secretaria de Educação especial – Brasília: MEC/SEF/SEESP, 1999.

BRASIL. LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO n° 9394/96. Capítulo V.

BRASIL. MEC. Ministério da educação. Conselho Nacional de Educação. Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. Brasília, 2001.

BURGSTALLER, S. Universal design in education: principles and applications. Seattle: University of Washington, 2009. Disponível em: <http://www.washington.edu/doit/sites/default/files/atoms/files/UniversalDesign-Education-Principles-Applications.pdf>.

CAMARGO, E. P. Inclusão e necessidade especial: compreendendo identidade e diferença por meio do ensino de física e da deficiência visual. São Paulo: Livraria da Física, 2016.

CARNEIRO, Relma Urel Carbone. Educação inclusiva na educação infantil. DOSSIÊ TEMÁTICO infância e escolarização. Disponível em <https://repositorio.unesp.br/bitstream/handle/.../ISSN1809-0249-2012-08-12-81-95.pdf>

CARVALHO, R.E. Educação Inclusiva com os pingos nos iis. Porto Alegre: Mediação, 2004.

CASTILHO, E.W.V. O papel da escola para a educação inclusiva. In LIVIANU, R., coord. Justiça, cidadania e democracia [online]. Rio de Janeiro: Centro Edelstein de Pesquisa Social, 2009. pp. 108- 119. Disponível em: books.scielo.org/id/ff2x7/pdf/livianu-9788579820137-10.pdf.

GLAT, Rosana; PLETSCHE, Marcia Denise. Inclusão Escolar de alunos com necessidades especiais. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2011.

GINÉ, C. (coord.) D. Duran, J. Font, E. Miquel. La Educación Inclusiva. De la exclusion a la plena participación de todo el alumnado. Barcelona: Horsori Editorial, S.L., 2013.



KASSAR, Mônica de Carvalho Magalhães. Educação especial na perspectiva da educação inclusiva: desafios da implantação de uma política nacional. *Educar em Revista*, Curitiba, Brasil, n. 41, p. 61-79, jul./set. 2011. Editora UFPR. Disponível em <www.scielo.br/pdf/er/n41/05.pdf>.

MANTOAN, Maria Teresa Eglér. *Caminhos Pedagógicos da Inclusão*. São Paulo: Memnon, 2001.

MANTOAN, M. T. E. *Inclusão escolar: o que é? por quê? como fazer?* São Paulo: Moderna, 2006

MAZZOTA, M.J.S. *A educação especial no Brasil: história e políticas públicas*. São Paulo: Cortez, 1996.

MENDES, Geovana M. Lunardi, BUENO, José Geraldo Silveira, SANTOS, Roseli Albino. *Deficiência e escolarização: novas perspectivas de análise*. São Paulo: Junqueira Marin, 2008.

NUERNBERG, A. H. Contribuições de Vigotski para educação de pessoas com deficiência visual. *Psicologia em Estudo*, v. 13, n. 2., 2008. p. 307-316.

PACHECO, José e outros. *Caminhos para a inclusão: um guia para o aprimoramento da equipe escolar*. Porto Alegre: Artmed, 2007.

_____. *Síndromes: conhecer planejar e incluir*. Rio de Janeiro: Wak Editora, 2012.

PADILHA, Ana Maria L. *Práticas Pedagógicas na Educação Especial*. São Paulo: FAPESP, 2001.

PLETSCH, Márcia Denise. *Repensando a inclusão escolar: diretrizes políticas, práticas curriculares e deficiência intelectual*. Rio de Janeiro: Nau, 2010.

PLETSCH, M. D.; DAMASCENO, A. (org.) *Educação Especial e Inclusão Escolar: Reflexões sobre o fazer pedagógico*. Seropédica, RJ: Ed. da UFRRJ, 2011.

RODRIGUES, David. *Inclusão e Educação: doze olhares sobre a educação inclusiva*. São Paulo: Summus, 2006.

SASSAKI, R. K. *Inclusão: construindo uma sociedade para todos*. Rio de Janeiro: WVA, 1997.

VYGOTSKI, L.S.. *Obras escogidas*. Madrid: Editorial Pedagógica. 6 v. v.5, 1998.

_____. *El niño ciego*. In: *Fundamentos de defectología*. Havana: Editorial Pueblo y Educación, 1997, p. 74-87. (Obras escogidas, tomo V).



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESCOLAR
MESTRADO PROFISSIONAL

**PARA EXPEDIÇÃO IMPRIMIR E COLETAR ASSINATURA NA
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA**

Carimbo e Assinatura da Coordenação do Programa

Porto Velho, ____/____/____.

