



PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: Educação Escolar e Ludicidade

Semestre:

Carga Horária: 80 horas

Créditos: 04

Linhas de Pesquisa:

Linha 1: Formação de Professores, Trabalho Docente e Práticas Pedagógicas na Educação Básica

Linha 2: Currículo, Políticas e Diferenças Culturais na Educação Básica

Característica: Obrigatória Optativa

Docente(s) responsável (is):

EMENTA

Lúdico na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Brincar, brincadeira, ludicidade e infância. As múltiplas linguagens das crianças; as culturas infantis; o desenvolvimento e a aprendizagem no ato do brincar. A criança como sujeito ativo e participativo na construção da aprendizagem através do lúdico; a ludicidade e a formação de professores.

BIBLIOGRAFIA

ARIÉS, P. História social da criança e da família. Rio de Janeiro: Guanabara, 1981.

BROUGÈRE, Gilles. Brinquedo e cultura. São Paulo: Cortez, 1995. [publicação original 1994].

_____. Jogo e Educação. Porto Alegre: Artmed, 1998. [publicação original 1995].

_____. A criança e a cultura lúdica. In KISHIMOTO, Tizuko M. (org.) O brincar e suas teorias. São Paulo: Pioneira, 1998.

CAMPOS, Nara Fernanda De Campos. O Lugar dos Jogos e Brincadeiras na Educação Infantil. Capivari – SP, 2009.

CARNEIRO, Claudinéia Velozo Matias. Jogo, brinquedo e brincadeira na educação Infantil. Capivari - SP: CNEC, 2012. 36p.

CHATEAU, Jean. O Jogo e a Criança. São Paulo: Summus, 1987. [publicação original 1954]

CHAVES, Isabelle Cristine Gutierrez. Tecnologia e Infância: um olhar sobre as brincadeiras das crianças. Maringá – PR, 2014.

FORTUNA, T. R. Sala de aula é lugar de brincar? In: XAVIER, M.L.; ZEN, M.I.D. Planejamento em destaque: análises menos convencionais. Porto Alegre: Mediação, 2000 e SANTOS, Santa Marli Pires dos. (Org.). A ludicidade como ciência. Petrópolis: Vozes, 2001.

HUIZINGA, Johan. Homo Ludens: o jogo como elemento da cultura. 4. ed. São Paulo: Perspectiva, 1993. [publicação original 1938]

KISHIMOTO, Tizuko M. Jogos infantis: o jogo, a criança e a educação. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 1993.

_____. Jogos tradicionais infantis. São Paulo: Vozes, 1993.

_____. O jogo e a educação infantil. 5. ed. São Paulo, Pioneira, 1994.



_____. O brinquedo na educação: considerações históricas. São Paulo: FDE, 1995. p.39. Série idéias. n. 7.

_____. Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação. São Paulo: Cortez, 1996.

_____. (Org.). O brincar e suas teorias. São Paulo: Pioneira Educação, 1998.

LIRA, Aliandra Cristina Mesomo. Brinquedo: História, Cultura, Indústria e Educação. PPGE/ME FURB ISSN 1809- 0354 v. 4, n° 3, p. 507-525, set./dez. 2009.

LUCKESI, Cipriano Carlos. Desenvolvimento dos estados de consciência e ludicidade. In Interfaces da Educação, Cadernos de Pesquisa – Núcleo de Filosofia e História da Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação, UFBA, v. 2, n. 1, p. 9-25, 1998.

_____. Educação, ludicidade e prevenção das neuroses futuras: uma proposta pedagógica a partir da Biossíntese. In: _____ (Org.). Educação e Ludicidade, Coletânea Ludopedagogia-Ensaios 01, Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação, FAGED/UFBA. Salvador: Gepel, p. 9-41. 2000.

_____. Ludicidade e atividades lúdicas: uma abordagem a partir da experiência interna. In: PORTO, Bernadete de S. (Org.). Ludopedagogia – Ensaios 2: Educação e Ludicidade. Salvador: Gepel, v. 2, p. 27-75. 2002.

MACEDO, Lino de. Os jogos e sua importância na escola. Cadernos de Pesquisa. n. 93. São Paulo. maio, 1995.

PORTO, Bernadete de S. e CRUZ, Sílvia H. V. Uma pirueta, duas piruetas... bravo, bravo: a importância do brinquedo na educação das crianças e de seus professores. In: PORTO, Bernadete de S. (Org.). Ludopedagogia – Ensaios 2: Educação e Ludicidade. Salvador: Gepel, v. 2, p. 168-196. 2002. P. 180

RIBEIRO, Katiuce Lucio. Jogos na Educação Infantil. / Katiuce Lucio Ribeiro, Selma Pereira de Souza. Serra: Escola Superior de Ensino Anísio Teixeira, 2011.

SANTOS, Luciana Alves Dos. As Brincadeiras no Âmbito Escolar: um estudo sobre o papel do brincar no desenvolvimento cognitivo de crianças da educação infantil de uma escola privada do Paraná. Brasília: 2008

SANTOS, S. M. P. O lúdico na formação do educador. 5. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 1997.

SILVA, Junior Afonso Gomes da. Aprendizagem por meio da ludicidade. Rio de Janeiro, Sprint, 2005.

TELES, Maria Luiza Silveira. Socorro! é proibido brincar! 1ª ed. Petrópolis: Editora Vozes, 1997.

SIMÃO, M. Atividades Lúdicas: Ludicidade e Educação. Referência eletrônica: disponível em: <<http://www.nossaescola.com/home/site/lúdico.html>>. Acesso em: 10/11/2010.

OLIVEIRA, Vera Barros de. O Símbolo e o brinquedo: a representação da vida. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1992.

WINNICOTT, D. W. O brincar e a realidade. Rio de Janeiro: Imago, 1975.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESCOLAR
MESTRADO PROFISSIONAL

**PARA EXPEDIÇÃO IMPRIMIR E COLETAR ASSINATURA NA
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA**

Carimbo e Assinatura da Coordenação do Programa

Porto Velho, ____/____/____.

