



PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: Educação Ambiental e práticas pedagógicas no contexto Amazônico

Semestre:

Carga Horária: 80 horas

Créditos: 04

Linhas de Pesquisa:

Linha 1: Formação de Professores, Trabalho Docente e Práticas Pedagógicas na Educação Básica

Linha 2: Currículo, Políticas e Diferenças Culturais na Educação Básica

Característica: Obrigatória Optativa

Docente(s) responsável (is):

EMENTA

As possibilidades e os limites do processo educativo frente às questões ambientais. As dimensões de um trabalho educativo ambiental: dimensão epistemológica, axiológica e da participação política como possibilidades para as práticas educativas relacionadas com a temática ambiental cumpram sua função social. Tendências e perspectivas para educação ambiental em diferentes contextos educativos e as possíveis relações entre educação ambiental e as teorias de currículo. O sujeito Ecológico na construção da prática educativa em educação ambiental. A formação de Professores e educadores na Educação ambiental. Propostas curriculares que apontam para a transversalidade do currículo, para a pedagogia dos projetos, para o potencial dos temas controversos e possíveis relações com as práticas pedagógicas. A Educação ambiental no contexto escolar amazônico: interdisciplinaridade, currículo e abordagens teóricas e práticas, experiências em Educação Ambiental: estudos de casos.

BIBLIOGRAFIA

BARBA, Clarides Henrich de. Ambientalização curricular no ensino superior: o caso da Universidade Federal de Rondônia - campus de Porto Velho, 2011, 310 f.; Tese (Doutorado em Educação Escolar) – Universidade Estadual Paulista, Faculdade de Ciências e Letras, Campus de Araraquara.

BRASIL. Lei nº 9795/ 27/04/1999. Dispõe sobre Educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. Brasília: 1999. Disponível em: <<http://www.planalto.gov.br/ccvil03/leis/19795.htm>> Acesso em 20 abr. 2016.

BORNHEIM, Gerd. Filosofia e Política e Ecológica. Revista Filosófica Brasileira, v. 1, n.2, 1985, p: 16-2.

CARVALHO, I. C. M. Educação ambiental: a formação do sujeito ecológico. 2. Ed., São Paulo: Cortez Editora, 2006.

CARVALHO, I. C. M.; TRAJBER, R.; GRUN, M. (orgs). Pensar o ambiente: bases filosóficas para a educação ambiental. Brasília, MEC/SECAD e UNESCO. 2009. 241 páginas. [Coleção Educação para todos, V. 26.

CARVALHO, L. M. A. Temática Ambiental e o Processo Educativo: dimensões e abordagens. In: CINQUETTI, H. S; LOGAREZZI, A. Consumo e Resíduos: Fundamentos para o trabalho educativo. São Carlos, EdUFSCar, 2006.

CAVALARI, R. M. F. et al. A pesquisa em educação ambiental nos EPEAs (2001-2007): natureza dos trabalhos, contextos educacionais e focos temáticos. . Pesquisa em Educação Ambiental, vol. 4, n. 2 – pp. 147-163, 2009.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESCOLAR
MESTRADO PROFISSIONAL

GAUDIANO, Edgar González. Educación Ambiental: trayectorias, rasgos y escenarios. México: Plaza y Valdés Editores, 2007.

GUIMARÃES, M. A dimensão ambiental na educação. Campinas: Papirus, 2001

JACOBI, P. Educação ambiental: cidadania e sustentabilidade. Cadernos de Pesquisa, n.18, p: 189-205, 2003.

LEFF, E. Saber ambiental: sustentabilidade, racionalidade, complexidade e poder. Petrópolis: Vozes, 2001.

LOUREIRO, C. F. B. Trajetórias e Fundamentos da Educação Ambiental. São Paulo: Cortez, 2004.

LOUREIRO, C. F. B. et al. Contribuições da teoria marxista para a educação ambiental crítica. Cadernos do CEDES, Campinas, v. 29, n. 77, p. 81-97, 2009.

SAUVÉ, L. Educação ambiental: possibilidades e limitações. Educação e Pesquisa, v. 31, n. 2, p. 317-

SORRENTINO, M.; TRAJBER, R.; MENDONÇA, P. FERRARO JUNIOR, L. A. Educação ambiental como política pública. Educação e Pesquisa, v. 31, n. 2, p. 285-299, maio agosto, 2005.

TASSARA, E. T. O. ARDANS, O. Educação ambiental crítica: pesquisa-ação, participação, silêncios e silenciamentos. Pesquisa em Educação Ambiental, v.1, n.1, p. 59-71, 2006.

TAYLOR, Peter. A reconstrução da complexidade ecológica sem regras: ciência, interpretação e prática reflexiva crítica. In SOUZA SANTOS, Boaventura (Org.). Conhecimento Prudente para uma Vida Decente: um discurso sobre as ciências revisitado. São Paulo: Cortez, 2004.

TOZONI REIS, M. F. C. A construção coletiva do conhecimento e a pesquisa-ação participativa: compromissos e desafios. Pesquisa em Educação Ambiental, v.2, n.2, p. 89-107, 2007.

TOZONI REIS, M. F. C. Educação ambiental: natureza, razão e história. Campinas: Autores Associados, 2004.

ZHOURI, A.; LASCHEFSKI, K.; PEREIRA, D. B. A Insustentável Leveza da Política Ambiental: desenvolvimento e conflitos socioambientais. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

**PARA EXPEDIÇÃO IMPRIMIR E COLETAR ASSINATURA NA
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA**

Carimbo e Assinatura da Coordenação do Programa

Porto Velho, ____/____/____.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESCOLAR
MESTRADO PROFISSIONAL

