



PROGRAMA DE DISCIPLINA		
Disciplina: Educação Ambiental e Práticas Pedagógicas		
Semestre:	Carga Horária: 40h	Créditos: 02
Linha de Pesquisa: (X) Práticas pedagógicas, inovações curriculares e tecnológicas.		
Característica: () Obrigatória (x) Optativa		
Docente(s) responsável (is):		
EMENTA		
As possibilidades e os limites do processo educativo frente às questões ambientais. As dimensões de um trabalho educativo ambiental: dimensão epistemológica, axiológica e da participação política como possibilidades para as práticas educativas relacionadas com a temática ambiental cumpram sua função social. O sujeito Ecológico. Tendências e perspectivas para educação ambiental em diferentes contextos educativos e as possíveis relações entre educação ambiental e as teorias de currículo. Propostas curriculares que apontam para a transversalidade do currículo, para a pedagogia dos projetos, para o potencial dos temas controversos e possíveis relações entre arte e educação como possibilidades para educação ambiental e práticas pedagógicas.		
BIBLIOGRAFIA		
Básica		
BORNHEIM, Gerd. Filosofia e Política e Ecológica. Revista Filosófica Brasileira , v. 1, n.2, 1985, p: 16-2.		
CARVALHO, I. C. M. Educação ambiental : a formação do sujeito ecológico. 2. Ed., São Paulo: Cortez Editora, 2006.		
CARVALHO, I. C. M.; TRAJBER, R.; GRUN, M. (orgs). Pensar o ambiente : bases filosóficas para a educação ambiental. Brasília, MEC/SECAD e UNESCO. 2009. 241 páginas. [Coleção Educação para todos, V. 26.		
CARVALHO, L. M. A. Temática Ambiental e o Processo Educativo: dimensões e abordagens. In: CINQUETTI, H. S; LOGAREZZI, A. Consumo e Resíduos : Fundamentos para o trabalho educativo. São Carlos, EdUFSCar, 2006.		
CARVALHO, L. M. et al. Enfoque Pedagógico. Conceitos, Valores e Participação Política. In: TRAJBER, R. e MANZOCHI, L. H. Avaliando a Educação Ambiental no Brasil : materiais impressos. São Paulo, Edit. Gaia. 1996.		
CAVALARI, R. M. F.; SANTANA, L. C.; CARVALHO, L. M. Concepções de educação e educação ambiental nos trabalhos do IEPEA. Pesquisa em Educação Ambiental , v.1, n.1, p. 141-173, 2006.		
GAZINELLI, M. F. Representações de professores e implementação de currículo em educação ambiental. Cadernos de Pesquisa , n. 115, p. 173-194, março/ 2002.		
GAUDIANO, Edgar González. Educación Ambiental : trayectorias, rasgos y escenarios. México: Plaza y Valdés Editores, 2007.		
JACOBI, P. Educação ambiental: cidadania e sustentabilidade. Cadernos de Pesquisa , n.18, p: 189-205, 2003.		



LOUREIRO, C. F. B. **Trajetórias e Fundamentos da Educação Ambiental**. São Paulo: Cortez, 2004.

MARIN, A.A. A educação nos caminhos da sensibilidade estética: perspectivas comuns entre educação estética e ambiental. In: **V Congresso Ibero-americano de educação ambiental**, Joinville, 2006.

SAUVÉ, L. Educação ambiental: possibilidades e limitações. **Educação e Pesquisa**, v. 31, n. 2, p. 317- 322, maio agosto, 2005.

SORRENTINO, M.; TRAJBER, R.; MENDONÇA, P. FERRARO JUNIOR, L. A. Educação ambiental como política pública. **Educação e Pesquisa**, v. 31, n. 2, p. 285-299, maio agosto, 2005.

TASSARA, E. T. O. ARDANS, O. Educação ambiental crítica: pesquisa-ação, participação, silêncios e silenciamentos. **Pesquisa em Educação Ambiental**, v.1, n.1, p. 59-71, 2006.

TAYLOR, Peter. A reconstrução da complexidade ecológica sem regras: ciência, interpretação e prática reflexiva crítica. In SOUZA SANTOS, Boaventura (Org.). **Conhecimento Prudente para uma Vida Decente**: um discurso sobre as ciências revisitado. São Paulo: Cortez, 2004.

TOZONI REIS, M. F. C. A construção coletiva do conhecimento e a pesquisa-ação participativa: compromissos e desafios. **Pesquisa em Educação Ambiental**, v.2, n.2, p. 89-107, 2007.

TOZONI REIS, M. F. C. **Educação ambiental**: natureza, razão e história. Campinas: Autores Associados, 2004.

VALENTIN, L. **Projetos de Educação Ambiental no contexto escolar**: concepções e práticas. UNESP/Rio Claro, Programa de Pós-Graduação em Educação, 2005.

ZHOURI, A.; LASCHEFSKI, K.; PEREIRA, D. B. **A Insustentável Leveza da Política Ambiental**: desenvolvimento e conflitos socioambientais. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

Complementar

DORNELLES, Leni Vieira. **Meninas no papel**. 2002. 175f, Tese. (Doutorado em educação). Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2002.

GUERRA-MACIEL, Andréa Trevas; JÚNIOR, Gil Guerra. **Menino ou Menina?** Os distúrbios da diferenciação do sexo. Barueri. Manole. 2002.

MELO, Sonia Maria Martins de. **Corpos no espelho**: a percepção da corporeidade em professoras. Campinas. Mercado de Letras. 2004.

RIBEIRO, Méri Rosane Santos da Silva; GOELLNER, Silvana Vilodre (Orgs). **Corpo gênero e sexualidade**: composições e desafios para formação docente. Rio Grande. FURG. 2009.

RIBEIRO, Paulo Rennes Marçal. (Orgs). I Simpósio Paraná-São Paulo de Sexualidade e Educação Sexual. **Anais...** Araraquara: UNESP. 2005. SANTOS, Cláudia Amaral. **A invenção da infância generificada**: a pedagogia da mídia impressa constituindo as identidades de gênero. 2004. 154f, Dissertação. (Mestrado Educação)- Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2004.

SILVA, Lucia Rejane da. **Sexualidade e orientação sexual na formação de professores**: uma análise da política educacional. Curitiba. CRV. 2011.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESCOLAR
MESTRADO PROFISSIONAL

**PARA EXPEDIÇÃO IMPRIMIR E COLETAR ASSINATURA NA
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA**

Carimbo e Assinatura da Coordenação do Programa

Porto Velho, ____/____/____.

