



### PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: Contribuições da Psicologia da Educação para a análise do cotidiano escolar

Semestre:

Carga Horária: 80 horas

Créditos: 04

#### Linhas de Pesquisa:

Linha 1: Formação de Professores, Trabalho Docente e Práticas Pedagógicas na Educação Básica

Linha 2: Currículo, Políticas e Diferenças Culturais na Educação Básica

Característica:  Obrigatória  Optativa

Docente(s) responsável (is):

### EMENTA

Psicologia e Educação: o conhecimento psicológico e o processo de escolarização; Contribuições da Psicologia Escolar crítica para o entendimento da escola; O cotidiano escolar como dimensão de análise das práticas e processos educacionais; A pesquisa etnográfica e os estudos do cotidiano escolar; Processos de escolarização sob a ótica dos estudos do cotidiano.

### BIBLIOGRAFIA

ÁLVAREZ, C. El interés de la etnografía escolar en la investigación educativa. *Estudios Pedagógicos*, v. 37, n. 2, p. 267-279, 2011. Disponível em: [http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-07052011000200016&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-07052011000200016&script=sci_arttext) Acesso em: 30 ago. 2015.

ANDRÉ, M. E. D. A. de. Pesquisas sobre a escola e pesquisas no cotidiano da escola EccoS – Revista Científica, São Paulo, v. 10, n. especial, p. 133-145, 2008. Disponível em: <http://www.redalyc.org/pdf/715/71509906.pdf> Acesso em: 26 out. 2017.

ANDRÉ, M.E.D.A. Etnografia da prática escolar. 4 ed. Campinas: Papirus, 2000.

HELLER, Agnes. La Revolución cotidiana. Barcelona, Península, 1998. alunos, educadores e bibliotecários: irradiando o benefício coletivo e a cidadania em um ambiente de aprendizagem mediado por computador. *Novas Tecnologias na Educação*, Porto Alegre: UFRGS, v. 2, n. 1, p.1-10, mar. 2004. Disponível em: <<http://seer.ufrgs.br/renote/article/view/13662/7947>>. Acesso em: 15 jan. 2012.

HELLER, Agnes. O cotidiano e a História. Rio de Janeiro. Paz e Terra, 1985.

MACHADO, Adriana Marcondes; SOUZA, Marilene Proença Rebello de (Org.). *Psicologia Escolar: em busca de novos rumos*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1997.

MAINARDES, J.; MONTEIRO, M. I. Reflexões sobre a Etnografia Crítica e suas Implicações para a Pesquisa em Educação. *Educ. Real.*, Porto Alegre, v. 36, n. 2, p. 425-446, maio/ago. 2011. Disponível em: <http://seer.ufrgs.br/index.php/educacaoe realidade/article/view/17004/12916> Acesso em 27 out. 2017.

MEIRA, M. E. M.; ANTUNES, M. A. M. (Org.) *Psicologia Escolar: Teorias críticas*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003.

MERCADO, R. M.; ELIZARRARÁS, M. E. L. Saber enseñar: un trabajo de maestros. Análisis de la docencia en el aula y propuestas para mejorarla. México, Ediciones SM, 2013.

PATTO, M. H. S. A produção do fracasso escolar: histórias de submissão e rebeldia. São Paulo: T. A. Queiroz, 1990.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESCOLAR  
MESTRADO PROFISSIONAL

PATTO, M. H. S. Prefácio. In: MACHADO, Adriana Marcondes; SOUZA, Marilene Proença Rebello de (Org.). Psicologia Escolar: em busca de novos rumos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1997.

ROCKWELL, E. La experiencia etnográfica: Historia y cultura en los procesos educativos. Buenos Aires: Paidós, 2009.

SATO, L.; SOUZA, M. P. R. de. Contribuindo para desvelar a complexidade do cotidiano através da pesquisa etnográfica em Psicologia. Psicologia USP, v. 12, n. 2, p. 29-47, 2001. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-65642001000200003](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-65642001000200003) Acesso em: 30 ago. 2014.

TANAMACHI, E. de R.; PROENÇA, M. ; ROCHA, M. L. da (Org.). Psicologia e educação: desafios teórico-práticos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000.

VIÉGAS, L. S.; ANGELUCCI, C. B.. (Org.). Políticas Públicas em Educação: uma análise crítica a partir da Psicologia Escolar. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2011.

**PARA EXPEDIÇÃO IMPRIMIR E COLETAR ASSINATURA NA  
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA**

**Carimbo e Assinatura da Coordenação do Programa**

**Porto Velho, \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_.**