



PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: Avaliação da Aprendizagem na Educação Básica

Semestre:

Carga Horária: 40h

Créditos: 02

Linha de Pesquisa:

(X) Práticas pedagógicas, inovações curriculares e tecnológicas.

Característica: () Obrigatória (X) Optativa

Docente(s) responsável (is):

EMENTA

Políticas de avaliação nacional para a Escola Básica. Contexto político e social do processo ensino aprendizagem. Estudo da avaliação nas diferentes concepções pedagógicas. Análise de propostas alternativas de avaliação da aprendizagem. Elaboração de técnicas e instrumentos a serem utilizados na Escola Básica (Ensino Fundamental e Médio), em consonância com os princípios fundamentais da avaliação numa perspectiva mediadora.

BIBLIOGRAFIA

AFONSO, Almerindo Janela. **Avaliação Educacional: regulação e emancipação**. São Paulo: Cortez, 2000.

BOAS, Benigna Maria de Freitas Villas. **Avaliação: políticas e práticas**. São Paulo: Papyrus, 2003.

BONAMINO, Alicia; BESSA, Nícia e FRANCO, Creso (Orgs.) **Avaliação da Educação Básica**. Rio de Janeiro: PUC Rio; São Paulo: Loyola, 2004.

BOMENY, Helena (Org.). **Avaliação e determinação de padrões na educação latino-americana**. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1997.

DAVIS, C. & ESPÓSITO, Y. L. **Papel e função do erro na avaliação escolar**. Cadernos de Pesquisa, n. 74, agosto, 1990.

ESTEBAN, Maria Tereza (org.). **Escola, currículo e avaliação**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2005.

HAYDT, Regina Cazaux. **Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem**. São Paulo, Ática, 2001.

FREITAS, Luís Carlos (org.). **Avaliação de escolas e universidades**. Campinas: Komedi, 2003.

HOFFMANN, Jussara. **Avaliação mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade**. 28 ed. Porto Alegre: Editora Mediação, 2009.

MORETO, Vasco Pedro. **Prova: um momento privilegiado de estudo não um acerto de contas**. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

PERRENOUD, Philippe. **Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens - entre duas lógicas**. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.

SANTANNA, I.M. **Por que avaliar? Como avaliar? Critérios e instrumentos**. 13 ed. Petrópolis: Vozes, 2008.

SAUL, Ana Maria. **Avaliação emancipatória - desafio à teoria e à prática de avaliação e reformulação de currículo**. São Paulo: Cortez Autores Associados, 5. ed., 2000.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESCOLAR
MESTRADO PROFISSIONAL

SOUZA, Alberto de Mello e (org.). **Dimensões da Avaliação Educacional**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.

BOAS, Benigna Maria de Freitas Villas (Org.). **Avaliação: políticas e práticas**. São Paulo: Papirus, 2003.

RAUPP, Magdala; REICHLE, Adriana. **Avaliação: ferramenta para melhores projetos**. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2003.

VIANA, Heraldo Marelím. **Avaliações em Debate: SAEB, ENEM, PROVAO**. Brasília: Plano, 2003.

_____. **Fundamentos de um programa de Avaliação Educacional**. Brasília: Líber Livro Editora, 2005.

**PARA EXPEDIÇÃO IMPRIMIR E COLETAR ASSINTURA NA
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA**

Carimbo e Assinatura da Coordenação do Programa

Porto Velho, ____/____/____.