Disciplina: MTA2 - Ensino de Matemática: Gestão de Conteúdo e de Sala de Aula	
Professor(a) Responsável:	
Carga horária: 40h	**Créditos:** 02
Linha de Pesquisa: (X) **a)** Currículo e Práticas Pedagógicas da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental ( ) **b)** Currículo e Práticas Pedagógicas dos Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio	
Característica: (X) Obrigatória ( ) Optativa	

EMENTA

O trabalho docente no ensino de matemática sob a ótica da gestão do conteúdo ou da gestão da sala de aula. Perspectivas teóricas e práticas.

BIBLIOGRAFIA

AIRO, H.; SKOCSMOSE, O. **Diálogo e Aprendizagem em Educação Matemática.** Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

BASSANEZI, R. C. **Ensino- Aprendizagem com modelagem matemática.** São Paulo: Contexto, 2002.

BICUDO, Maria A. V. **Pesquisa em Educação Matemática:** Concepções e Perspectivas. São Paulo: Ed. Unesp, 2000.

BORBA, M. C.; ARAÚJO, J. L. **Pesquisa Qualitativa em Educação Matemática.** Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

CHEVALLARD, Y. et al. **Estudiar matemáticas:** el eslabón perdido entre enseñanza y aprendizaje. Madrid: Editorial Horsori, 2001.

D'AMBROSIO, U. **Educação Matemática.** Da teoria à prática. Campinas: Papirus, 2002.

DEVLIN, K. **O Gene da Matemática.** O talento para lidar com números e a evolução o pensamento matemático. Rio de Janeiro: Record, 2004.

DINIZ, L. N; BORBA, M. **Diferentes olhares, múltiplos focos e autoformação continuada de educadores matemáticos.** São Pulo: Editora Livraria da Física, 2009.

FIORENTINI, D.; LORENZATO, S. **Investigação em educação matemática.** Percursos teóricos e metodológicos. Campinas: Autores Associados, 2006.

IMBERNÓN, F. **Formação permanente do professorado.** Nova Tendências. São Paulo: Cortez, 2009.

NACARATO, A. Mendes; PAIVA, M. A. Vilela. **A formação do professor que ensina matemática.** Perspectivas e pesquisas. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

NACARATO, A. M; GOMES, A. A. M.; GRANDO, R. C.(org.) **Experiências com geometria na escola básica.** São Carlos: Pedro& João Editores, 2008.

SADOVSKY, P. **O ensino de matemática hoje.** Enfoques, sentidos e desafios. São Paulo: Ática, 2007.

ZABALA. A. **A Prática Educativa - Como ensinar.** Porto Alegre: Artmed, 1999.

_____. **Como trabalhar os conteúdos em Aula.** Porto Alegre: Artmed, 1999.